Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс: **математика**

Ступень обучения: **начальная ступень**

**Реализуемый УМК:** «Начальная школа ХХIвека»

Математика: программа: 1–4 классы / В.Н. Рудницкая. —2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128 с. : ил. — (Российский учебник).

Математика: 1 класс : методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. — изд., перераб. — М. : Вентана -Граф, 2016. — 352 с.

Математика: 2 класс : методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. — изд., перераб. — М. : Вентана -Граф, 2016. — 240 с.

Математика : 4 класс : методическое пособие / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. — 4-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 279, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2019.

Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2020.

Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2019.

Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2020.

Кочурова Е.Э. Математика: 1 - 4класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: №1, №2, №3. М.: Вентана-Граф,2021г.

**Цели:**

• обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

• предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

• реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

**Срок реализации программы**: 4 года

**Место учебного предмета в учебном плане**:

В соответствии с учебным планом МОУ Бармановской оош курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. 1 класс-132ч в год, 2-4 классы – 136ч в год. Общий объём учебного времени составляет 540 часов.

**Основные разделы:**

1. Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов
2. Число и счёт
3. Арифметические действия и их свойства
4. Величины
5. Работа с текстовыми задачами
6. Геометрические понятия
7. Логико-математическая подготовка
8. Работа с информацией