Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс: **технология**

Ступень обучения: **начальная ступень**

**Реализуемый УМК:** «Начальная школа ХХIвека»

|  |
| --- |
| Технология: 1 - 4 класс: учебник / Е. А. Лутцева. – 7-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 158, [2] с.: ил. – (Российский учебник) |

Технология : 1 класс : органайзер для учителя : сценарии уроков / Е. А. Лутцева. — 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 208 с. — (Российский учебник).

Технология : 2 класс : органайзер для учителя : сценарии

уроков / Е. А. Лутцева. — 4-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 226, [2] с. — (Российский учебник).

Технология : 3 класс : органайзер для учителя : сценарии уроков / Е. А. Лутцева. — 3-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 192 с. — (Российский учебник).

Технология : 4 класс : органайзер для учителя : сценарии уроков / Е. А. Лутцева. — 4-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 148, [1] с. — (Российский учебник).

**Цели:**

|  |
| --- |
| -реализация технологического, духовного, нравственного, эстетического и интеллектуального развития учащихся, через *формирование познавательных способностей* младших школьников, изучение истории духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительного к ним отношения, а также формирование у школьников всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.). |

|  |
| --- |
| **Задачи:**  • создать условия для развития личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и |
| конструкторского мышления в частности);  • способствовать формированию общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;  • формировать первоначальные конструкторско-технологические и организационно-экономические знания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоить правила техники безопасного труда; приобрести навыки самообслуживания;  • овладеть первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;  • использовать приобретённые знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) , технологических и организационных задач;  • способствовать развитию коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретению первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;  • содействовать воспитанию экологически разумного отношения к природным ресурсам, умению видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, проявлению уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. |

**Срок реализации программы**: 4 года

**Место учебного предмета в учебном плане**: Общий объём времени, отводимого на изучение курса «Технология» в 1- 4 классах, составляет 135 часов. В каждом классе урок технологии проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 33ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов – на 34 ч (34 учебных недели).

**Основные разделы:**

**1 класс (33 ч)**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (6 ч).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 ч).

3. Конструирование и моделирование (10 ч).

**2 класс (34 часа)**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 часов)

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 час)

3. Конструирование и моделирование (9ч)

4. Использование информационных технологий (2 ч)

**3 класс (34 часа)**

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.(14 ч)

2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.(10 ч)

3.Конструирование и моделирование (5ч).

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)(5ч).

**4 класс (34 часа)**

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч)

3. Конструирование и моделирование (5 ч)

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (7ч)