

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
(подпись)
Сурманова В.А.
(Ф.И.О.)
«18» января 2021 год

М. П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бармановская основная общеобразовательная школа**
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

2020 год

Содержание

1 .Аналитическая часть	3
2. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Бармановской основной общеобразовательной школы, подлежащие самообследованию.....	33
3. Выводы	36

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Бармановская основная общеобразовательная школа проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- приказом директора образовательной организации от 30.12.2020 №66 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения Бармановская основная общеобразовательная школа в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бармановская основная общеобразовательная школа Любимского муниципального района Ярославской области находится в с. Троица Любимского района в 100 км от областного центра. Школа расположена на окраине села, рядом находятся Троицкий сельский Дом культуры, сельская библиотека, жилые дома и магазин.

В микрорайоне школы находится оборудованная спортивная площадка, уроки физической культуры по легкой атлетике проводятся на свежем воздухе. На территории имеется учебноопытный участок.

Школа расположена в типовом двухэтажном здании. Здание школы введено в эксплуатацию в 1991 году и рассчитано на 180 учащихся.

Образовательная организация предоставляет бесплатные виды образовательной деятельности, форма обучения - очная, срок обучения - 9 лет, возраст принимаемых в 1 класс - 6,5 лет. На базе школы работает разновозрастная группа дошкольников.

Наши традиции

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности педагога и учащегося;
- стремление оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого ученика с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования ученика;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие воспитательной системы школы;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бармановская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

152476, РФ, Ярославская область, Любимский район, село Троица, улица Молодежная, дом 3

1.3. Фактический адрес

152476, РФ, Ярославская область, Любимский район, село Троица, улица Молодежная, дом 3

1.4. **Телефон** 8-(48543)-32-1-16

Факс

Электронная почта

moubarman@mail.ru

1.5. Управление образовательным учреждением

(в том числе руководители структурных подразделений)

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет,

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебновоспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Школе действует методические объединения педагогов, которое ведет методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе действуют родительский комитет. Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Сурманова Вероника Алексеевна	директор	-	1 год	1 год	8-(48543)-32-1-16

1.2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Администрация Любимского муниципального района Ярославской области

Юридический адрес

152470, Ярославская обл., г. Любим, ул. Трефолева, д.10

Телефон 8(48543) 2-13-44

Факс -

Электронная почта lubim.suprun@mail.ru _____

1.2.2. Учредительный договор

№ _____ Дата _____ год

1.2.3. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.2.4. Лицензия

Лицензия:	серия	76ЛО2	№	0001222	Дата	07 октября 2016 года
кем выдана лицензия:	Департамент образования Ярославской области					
срок окончания лицензии:	действительна бессрочно					

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 76A01 № 0000217 Дата 28.01.2014 г.

срок окончания аккредитации 28.01.2026 г.

1.2.6. Банковские реквизиты

ИНН 7618002162 КПП 761801001,
ОГРН 1027601460028
Р/счет 40701810978881000015
УФК по Ярославской области (УФ Администрации Любимского района)
Банк: Отделение Ярославль, г.Ярославль
БИК 047888001

1.2.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 7618002162

1.2.8. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027601460028

1.2.9. Устав

(кем утвержден (№ приказа, Глава администрации Сусанинского муниципального дата) района Костромской области Журавлев С.А.

Постановление от 18.11.2015 г. № 09-0803/15

кем зарегистрирован (дата) Межрайонная ИФНС России № 7 , 26 ноября 2015 года

1.2.10. Изменения и дополнения к Уставу

Постановление Администрации Любимского Муниципального района №25 от 23.01.2008г. « Об открытии дошкольной группы на базе муниципального общеобразовательного учреждения Бармановской основной общеобразовательной школы»

Постановление Администрации Любимского Муниципального района № 09-0480/18 от 29.05.2018г. «В летний период на базе школы работает оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей»

Деятельность МОУ Бармановская ООШ регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Школы.

1.2.11. Формирование контингента:

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ, (согласно: Правила приема в разновозрастную группу дошкольников, реализующую образовательную программу дошкольного образования.)

Правила зачисления в ОУ (согласно: Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования)

Обучение детей в Школе, реализующей программу начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение для обучения в более раннем возрасте. Правила зачисления в ОУ (согласно Закону «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29.12.2012, ст.67,88):

Для зачисления ребёнка в Школу необходимо предоставить заявление родителей (законных представителей), копию свидетельства о рождении и медицинскую карту о состоянии здоровья.

Директор Школы пишет приказ о зачислении ребёнка в Школу.

В Школу принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня.

Не проживающим на данной территории может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

При приеме обучающегося в Школу директор знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При приеме обучающихся в 2 - 9 классы родители (законные представители) предоставляют следующие документы: заявление, медицинскую карту, личное дело обучающегося.

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 180 человек _____

1.2.12. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный): дневной

1.2.13. Организация учебных занятий (во времени)

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками - в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними - в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Режимные показатели	Первый класс		2- 8 классы		9 класс	
	Продолжительность учебного года (недель)	33 недели		34 недели		33 недели
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневная		2-4 кл. -5-дневная 5-9 кл. 5-дневная		5-дневная	
Продолжительность уроков (мин)	в 1-ой четверти - 35 минут; во 2-4 четвертях - 40 минут		40 минут		40 минут	
Продолжительность перерывов (мин) минимальная/максимальная	10 минут	20 минут	10 минут	20 минут	10 минут	20 минут

Режим работы разновозрастной группы дошкольников- пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные дни

Для групп общеразвивающей направленности с 7.30 ч. до 16.30 часов, длительность пребывания детей в детском саду - 9 часов.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

1.2.14. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

Во 2-8 классах проводится промежуточная аттестация. Форма, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором Школы. Ежегодная промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. (Положение о промежуточной аттестации школьников)

1.2.15. Формы получения образования

Учебный год	Очная (класс, кол-во обучающихся)	Очно-заочная (вечерняя) (класс, кол-во обучающихся)	Заочная (класс, кол-во обучающихся)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019	1 кл. - 2 2 кл. - 0 3 кл. - 2 4 кл. - 2 5 кл. - 2 6 кл. - 5 7 кл. - 1 8 кл. - 2 9 кл. - 3					
2019-2020	1 кл. - 1 2 кл. - 1 3 кл. - 0 4 кл. - 2 5 кл. - 2 6 кл. - 3 7 кл. - 5 8 кл. - 3 9 кл. - 2					
2020-2021	1 кл. - 1 2 кл. - 1 3 кл. - 1 4 кл. - 0 5 кл. - 2 6 кл. - 2 7 кл. - 2 8 кл. - 5 9 кл. - 1					

1.2.16. Количество обучающихся в ОУ

Учебный год	1 ступень		2 ступень		3 ступень		Всего	
	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы	Кол-во обуч-ся в каждом классе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018-2019	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	2 0 2 2	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	2 5 1 2 3	-	-	1 - 9	19
2019-2020	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	1 1 0 2	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл.	2 3 5 3	-	-	1 - 9	18

			9 кл.	2					
2020-2021	1 кл.	1	5 кл.	2	-	-	1 - 9	15	
	2 кл.	1	6 кл.	2					
	3 кл.	1	7 кл.	5					
	4 кл.	0	8 кл.	2					
			9 кл.	1					

1. 2.17. Обучаются во 2 смену

Учебный год	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего по ОУ		
	Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся		Классы	Обучающиеся	
		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени		Кол-во	в % от числа обучающихся на ступени
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся сократилась по сравнению с 2018 годом.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

1.3.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ Общие сведения

Число педагогических работников	Из них число руководителей	Из них число воспитателей
6	1	1

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы

Учебный год	Образование		Стаж													
	Высшее	ср./специальное	до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		свыше 20 лет		свыше 30 лет	
2018-2019	3 человек 50%	3 человека 50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	5	83,3%
2019-2020	3 человек 50%	3 человека 50%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	0	0%	1	0%	4	66,7%
2020-2021	3 человек 50%	3 человека 50%	1	16,7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	16,7%	0	0%	4	66,7%

Характеристика работников образования по квалификационной категории, возрасту:

Учебный год	Квалификационная категория						Возраст									
	высшая		первая		соответствие		без категории		до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 55 лет	свыше 55 лет			
2018-2019	3	50%	2	33,3%			1	16,7%			1	16,7%	2	33,3%	3	50%
2019-2020	3	50%	2	33,3%			1	16,7%	1	16,7%			2	33,3%	3	50%
2020-2021	2	33,3%	2	33,3%			2	33,3%			1	16,7%	2	33,3%	3	50%

Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей подтвердила заявленные квалификационные категории.

Сравнительный анализ за три года

Учебный год	Всего педагогов	Аттестовалось педагогов за год			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Из них подтвердили категорию
2018	6	1	0	0	1
2019	6	2	1		2
2020	6	0	0	0	0

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный год	Учителя-предметники	Совместители	Специалисты учебно-вспомогательного состава
2019-2020	6	-	-

Награждение

Звание «Заслуженный учитель»	Лучший учитель России	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	Звание «Отличник Народного просвещения»	Грамота Министерства образования РФ	Памятная медаль «Патриот России»	Грамота Департамента образования Ярославской области
-	-	-	-	-	-	-

Школа полностью укомплектована кадрами. 50 % педагогов имеют высшее образование. 66,7 % имеют стаж работы более 30 лет. Самой массовой возрастной группой 50% -педагоги пенсионного возраста. Группа от 50 до 55 лет (33,3%) - педагоги, имеющие достаточный опыт работы, что позволяет им добиваться высоких результатов в обучении.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

1.3.2. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Кирпичное двухэтажное здание	1183	180	16

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	1
2	Учебные аудитории (кабинеты)	7
3	Музыкальный зал	-
4	Столовая	1
5	Библиотека	1
6	Компьютерные классы	1
7	Актный зал	-
8	Кабинеты специалистов	-
9	Кабинеты медицинского обслуживания	-
10	Бассейн	-
11	Разновозрастная группа дошкольников (Игровая комната, спальная комната, санитарная комната)	1

Библиотечный фонд составляет 1814 экземпляров.

Из них:

- учебная литература - 664
- художественная литература - 1150
- подписные издания для обучающихся -
- подписные издания для руководящих и педагогических работников -

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

В 2020 году приобретено 22 учебника.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество рабочих компьютеров - 7
2. в компьютерных классах -2;

3. в учебных кабинетах - 2;
4. в кабинетах специалистов - 0 ;
5. подключенных к сети ИНТЕРНЕТ -5;
6. находящихся в составе локальных сетей - 0.
7. Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - 4
8. Интерактивная доска - 3
9. Проектор - 3

За 2020 год осуществлен косметический ремонт школьных помещений: раздевалки спортивного зала и спортивный зал. Заменены светильники в коридоре и частично на пищеблоке.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материальнотехническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

Однако, остается проблема с заменой светильников и линолеума в помещениях школы, сантехники в санитарных комнатах.

За 2020 год приобретены в достаточном количестве учебники для учащихся школы, для детей разновозрастной группы дошкольников - игрушки и учебные пособия. В 4 классах заменены классные доски. Подключен скоростной интернет.

Однако, не все кабинеты оснащены компьютерами, проекторами и принтерами, да и та техника, что имеется устарела и требует замены.

1.3.3. Обеспечение безопасности школы и здоровьесбережение

Статистика правонарушений, травматизма

Учебный год	Всего учащихся	Состоит на учете в КДН и ЗП	%
2018-2019	19	1	5,2 %
2019-2020	18	1	5,6%
2020-2021	15	0	0

За последние годы число учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП уменьшилось. Случаев травматизма в 2020 году в образовательной организации не было.

В школе уделяется большое внимание здоровьесбережению школьников. Для детей проводятся спортивные мероприятия и мероприятия по здоровому образу жизни, созданы спортивные секции, на переменах проводятся динамические паузы, на уроках физкультминутки, зарядка для глаз.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в школе созданы все условия по недопущению инфекционных заболеваний в том числе и коронавирусной инфекции.

1.3.4. Организация питания в школе

В школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед), в разновозрастной группе дошкольников 4-х разовое. Учащиеся начальной школы получают бесплатный горячий завтрак, обед за счет родительских средств. Стоимость обеда составляет 57,69 рублей, стоимость завтрака 57,69 рублей. Питание организовано через школьную столовую. Охват питанием - 100 %, часть детей имеет льготу на питание (дети из малообеспеченных семей), таких – 26,6%, дети ОВЗ и дети-инвалиды питаются бесплатно.

Школьники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке школы.

В коридоре, перед входом в столовую, размещен умывальник. Имеются одноразовые бумажные полотенца, педальные ведра. Обеденный зал рассчитан на 30 посадочных мест. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Проверки

по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года не проводились. Пищевых отравлений в школе не зафиксировано.

С целью совершенствования организации горячего питания учащихся проводятся родительские собрания, организованы выступления медработника на классных часах по вопросам правильного сбалансированного питания. Санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока благополучное, результаты анализов воды, смывов и проб пищи - удовлетворительные.

В школе реализуется программа «Правильное питание - путь к здоровью и успешному обучению»

В школе создана комиссия по контролю за питанием детей. Родители проводят рейды под руководством председателя Управляющего совета школы.

1.3.5. Наличие пожароохранной и антитеррористической защиты

В школе проводится большая работа по обеспечению безопасности учебного процесса. Благодаря мероприятиям образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера за текущий период проверяющими органами нарушений не выявлено.

В школе имеются средства пожаротушения в соответствии с нормами. В коридоре, возле гардероба размещен план аварийной эвакуации. В школе оборудованы: автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения.

Охрана школы в ночное время не предусмотрена, а во время занятий - вахтером. Школа имеет ограждение по всему периметру территории. Имеется видеонаблюдение.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполняются по следующим направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса. Регулярный контроль требований СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), соответствие мебели росту обучающихся.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентируется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ и ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасности: ПДД, ПБ, антитеррор, поведение на природе, в общественных местах, на водоемах и т.д. Все это позволяет не допускать травматизма среди учащихся.

1.4. Организация и содержание образовательного процесса

1.4.1. Реализуемые образовательные программы

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
1	2
2018-2019	Дошкольное образование, образовательная программа дошкольного образования Начальное общее, общеобразовательная программа начального общего образования Основное общее, общеобразовательная программа основного общего образования.
2019-2020	Дошкольное образование, образовательная программа дошкольного образования Начальное общее, общеобразовательная программа начального общего образования Основное общее, общеобразовательная программа основного общего образования.
2020-2021	Дошкольное образование, образовательная программа дошкольного образования Начальное общее, общеобразовательная программа начального общего образования Основное общее, общеобразовательная программа основного общего образования.

Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО, начального общего образования - ФГОС НОО, основного общего образования - ФГОС ООО.

1.4.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту (для начальной школы - ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, для основной школы(5-9 классы) ФГОС ООО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия школы - содействие достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса в образовательном учреждении требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию.</p> <p>Цель реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социальнокультурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе. <p>Задачами Программы является:</p> <p>обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования российской гражданской идентичности обучающихся; - единства образовательного пространства Российской Федерации; - сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; - доступности получения качественного основного общего образования; - преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования; - духовно-нравственного развития, воспитания

	<p>обучающихся и сохранения их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития государственно-общественного управления в образовании; - формирования содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися Программы; - условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.
<p>описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного пространства на основе сочетания требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями обучающихся. 2. Применение современных методик и педагогических технологий, включающих технологии личностной ориентации педагогического процесса, технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, технологии развивающего обучения. 3. Развитие внеучебной деятельности и воспитательной среды, обеспечивающих создание воспитательной системы. 4. Развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся. 5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг в условиях модернизации Российского образования, перехода на стандарты второго поколения. б. Осуществление мониторинга качества образования в школе.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В начальной школе (1-4 классы) обучение ведется по программам: 1-4 класс «Школа России», что соответствует статусу школы и её миссии.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям,</p>	<p>Соответствует</p>

особенностям ОУ и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В наличии
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Соответствует БУП
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	в наличии
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по ступеням обучения	в наличии
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и название предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствует БУП, миссии ОУ, целям и задачам.
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Соответствует
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в наличии
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных	Содержит

курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	в наличии
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	в наличии
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

Учебный план, структура и содержание рабочих программ образовательной программе ОУ. По своей структуре учебный план соответствует региональному базисному плану. На каждом уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющиеся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов формируемых участниками образовательного процесса. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

В 2020 - 2021 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психологопедагогического сопровождения обучающихся.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей. Для успешной реализации учебного плана уделяется внимание преемственности между 1 и 2 уровнями школьного образования.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ является составной частью адаптированной общеобразовательной программы Бармановской основной общеобразовательной школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру». Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями)- по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

1.5.Контингент обучающихся

1.5.1. Структура (виды) классов в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ

(за 3 предыдущих года и текущий учебный год)

Направленность	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
----------------	-------------	-----------	-----------	-----------

		Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе	Классы/ Кол-во обуч-ся в каждом классе
I сту пен ь	Общеобразовательные классы:	1 кл. - 0 2 кл. - 2 3 кл. - 2 4 кл. - 2	1 кл. - 2 2 кл. - 0 3 кл. - 2 4 кл. - 2	1 кл. - 1 2 кл. - 1 3 кл. - 0 4 кл. - 2	1 кл. - 1 2 кл. - 1 3 кл. - 1 4 кл. - 0
	Итого (кл./чел.)	1-4 кл.\6 учащихся	1-4 кл.\6 учащихся	1-4 кл.\4 учащихся	1-4 кл.\3 учащихся
	Классы компенсирующего обучения				
	Итого (кл./чел.)	-	-	-	-
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)				
	Итого (кл./чел.)	-	-	-	-
	Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-
	Итого (кл./чел.)				
Итого (кл./чел.) на 1 ступени		1 - 4 кл./ 6 учащихся	1 - 4 кл./ 6 учащихся	1 - 4 кл./ 4 учащихся	1 - 4 кл./ 3 учащихся
II сту пен ь	Общеобразовательные классы:	5 кл. - 5 6 кл. - 1 7 кл. - 2 8 кл. - 3 9 кл. - 3	5 кл. - 2 6 кл. - 5 7 кл. - 1 8 кл. - 2 9 кл. - 3	5 кл. - 2 6 кл. - 3 7 кл. - 5 8 кл. - 3 9 кл. - 2	5 кл. - 2 6 кл. - 2 7 кл. - 5 8 кл. - 2 9 кл. - 1
	Итого (кл./чел.)	5 - 9 кл./14 учащихся	5 - 9 кл./13 учащихся	5 - 9 кл./15 учащихся	5 - 9 кл./12 учащихся
	С углубленным изучением предметов (указать предметы)				
	Итого (кл./чел.)	-	-	-	-
	Классы компенсирующего обучения				
	Итого (кл./чел.)	-	-	-	-
	Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-
	Итого (кл./чел.)	-	-	-	-
Итого (кл./чел.) на 2 ступени		5 - 9 кл./14 учащихся	5 - 9 кл./13 учащихся	5 - 9 кл./15 учащихся	5 - 9 кл./12 учащихся

III сту пен ь	Общеобразовательные классы:	-			
	Итого (кл./чел.)	-			
	Профильные классы (гуманитарная направленность) (указать конкретный профиль)				
	Итого (кл./чел.)	-			
	Профильные классы (естественнонаучная, техническая направленность) (указать конкретный профиль)				
Итого (кл./чел.)	-				
Итого (кл./чел.) на 3 ступени					
Всего в учреждении (кл./чел.)		1 - 9 кл./19 учащихся	1 - 9 кл./19 учащихся	1 - 9 кл./18 учащихся	1 - 9 кл./15 учащихся

1.5.2. Организация профильного обучения

Учебный год	Наимено вание профиля обучения	Классы (с литера ми)	Кол- во групп	Кол-во обучающихся (в % от общего числа обучающихся в параллели)	Профильн ые общеобраз овательны е предметы	Предметы, изучаемые углубленно	Наименование элективных курсов
1	2	3	4	5	6	7	8
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-

1.5.3. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Учебный год	Классы (кол- во)	Обучающ иеся (кол-во)	Обучающиеся, изучающие предметы на углубленном уровне (кол-во)	Обучающиеся, посещающие школьные факультативы, спецкурсы (кол-во)	Обучающиеся, посещающие межшкольные факультативы (кол-во)
1	2	3	4	5	6
2018-2019	8,9	6	-	6	-
2019-2020	8,9	5	-	5	-
2020-2021	8,9	6		6	

1.6. Результаты образовательного процесса

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

1.6.1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Классы	Количество выпускников (на конец учебного года)		
	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год
1	2	3	4
Первая ступень общего образования			
4 класс	2	2	2
Всего выпускников	2	2	2
Вторая ступень общего образования			
9 класс	3	2	1
Всего выпускников	3	2	1
Третья ступень общего образования			
-	-	-	-
Всего выпускников	-	-	--

1.6.2. Качество подготовки выпускников

Первая ступень общего образования

Сводная ведомость итоговых отметок, полученных выпускниками первой ступени

Предметы	Количество итоговых отметок по каждому предмету																				
	2017 - 2018 учебный год							2018 - 2019 учебный год							2019-2020 учебный год						
	Классы с литерой	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2	«3	«4	«5	Классы с литерой	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2	«3	«4	«5	Классы с	Количество обучающихся	Не аттестованы	«2	«3	«4	«5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Базовый уровень освоения п																					
Русский язык	4	2	0	0	0	2	0	4	2	0	0	0	2	0	4	2	0	0	0	2	0
Литературное чтение	4	2	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	1	1
Немецкий язык	4	2	0	0	0	2	0	4	2	0	0	0	2	0	4	2	0	0	0	2	0
Математика	4	2	0	0	0	2	0	4	2	0	0	0	2	0	4	2	0	0	0	2	0
Окружающий	4	2	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	2	0

Физическая культура	9	3	0	0	0	1	2	9	3	0	0	0	0	3	9	2	0	0	0	0	2
Углубленный уровень освоения программы																					
Специальный (коррекционный) уровень освоения программы																					

1.6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИНИ. В итоговом собеседовании приняли участие 2 учащихся 9 класса (100%). В результате оба ученика получили «зачет» (100%). Соответственно были допущены к ГИА. В связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции экзамены для учащихся 9 класса были отменены. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» двое выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Обязательным условием для выпускников школы была защита проектов. Учащиеся 9 класса успешно справились с этой задачей, защитили проекты по физической культуре «Здоровый образ жизни».

Сравнительный анализ за 3 года

Наименование предмета	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Количество обучающихся, сдававших экзамен (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Количество обучающихся, сдававших экзамен (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Количество обучающихся, сдававших экзамен (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Базовый уровень освоения программы									
Русский язык (ОГЭ)	3	100	67	3	100	25	-	-	-
Математика	3	67	0	3	100	25	-	-	-
Обществознание	3	100	0	3	100	0	-	-	-
Биология	3	100	0	3	100	0	-	-	-

1.6.4. Сравнительный анализ по ОГЭ по русскому языку в 9 классе за три года

Год	Средняя оценка по школе	Средняя оценка в регионе	Разница по средней оценке
2018 год	3,7	4,04	-0,34
2019 год	3,25	3,89	-0,64
2020	-	-	-

Сравнительный анализ по ОГЭ по математике в 9 классах за три года

Год	Средняя оценка по школе	Средняя оценка в регионе	Разница по средней оценке
2018 год	3	3,62	-0,62
2019 год	3,25	3,66	-0,41
2020 год	-	-	-

1.6.5. Информация о количестве выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты

Наименование наград	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	-	-	-
Аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием)	-	-	-

1.6.6. Результаты внешней оценки

1 класс 2018-2019 учебный год

1 класс- 2 ученика

Писали региональную итоговую контрольную работу - 2

Результаты успешности выполнения итоговой комплексной работы представлены в таблице:

<i>Не освоили базовый</i> уровень программы (менее 6 баллов за задания основной части)	0	0 %
<i>Освоили базовый уровень</i> программы (более 6 баллов за задания основной части)	0	0 %
<i>Освоили базовый и повышенный уровень</i> программы (более 6 баллов за основную часть и более 6 баллов за дополнительную часть)	2	100 %

1 класс 2019-2020 учебный год

1 ученик

Итоговая комплексная работа не проводилась

ВПР 4 класс 2018-2019 учебный год

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 2 человека из 2 учащихся.

Результаты представлены
ниже:

ОО

Кол-во у ^ч *	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5

Вся выборка	538281	4,7	25,7	46,9	22,7
Ярославская обл.	6781	3,8	23,5	46,9	25,8
<Любимский муниципальный район	72	6,9	33,3	47,2	12,5
МОУ Бармановская оош	2	0	0	66,7	0

Качество знаний учащихся по выполнению данной работы составило 100 %.

Всероссийскую проверочную работу по математике писали 2 человека из 2 учащихся. Результаты представлены ниже:

ОО

Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5

Вся выборка	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
Ярославская обл.	6796	2,1	16,8	42,3	38,9
<Любимский муниципальный район	70	5,7	31,4	50	12,9
МОУ Бармановская оош	2	0	0	66,7	0

Качество знаний учащихся по выполнению данной работы составило 100 %.

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру писали 2 человека из 2 учащихся. Результаты представлены ниже:

ОО

Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5

Вся выборка	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
Ярославская обл.	6823	0,75	20,6	55,3	23,4
<Любимский муниципальный район	66	1,5	36,4	57,6	4,5
МОУ Бармановская оош	2	0	0	66,7	0

Качество знаний учащихся по выполнению данной работы составило 100 %.

Сравнительный анализ по школе, русский язык

Учебный год	Распределение баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	0	0	100	0
2018-2019	0	0	100	0

Сравнительный анализ по школе, математика

Учебный год	Распределение баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	2016-2017	-	-	-
2017-2018	0	0	100	0
2018-2019	0	0	100	0

Сравнительный анализ по школе, окружающий мир

4 класс 2019-2020 учебный год 2 ученика

ВПР не проводились

2020-2021 учебный год

Результаты ВПР в 5 классе (в 2020 году по программе 4 класса)

Предмет	Кол-во уча-ся в классе	Кол-во писавших	Написали на				Обученность %	Кач-во знания %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
Математика	2	2	2	-	-	-	100	100	-	2	-
Окружающий мир	2	2	1	1	-	-	82	100	1	1	-

Результаты ВПР в 6 классе (в 2020 году по программе 5 класса)

Предмет	Кол-во уча-ся в классе	Кол-во писавших	Написали на				Обученность %	Кач-во знания %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	2	2	-	1	1	-	45,3	33,3	2	-	-
Математика	2	2	-	-	2	-	57,3	33,3	2	-	-
История	2	2	-	-	2	-	64	100	2	-	-
Биология	2	2	-	-	2	-	76	100	3	-	-

Результаты ВПР в 9 классе (в 2020 году по программе 8 класса)

Пред	Кол-	Кол-	Написали на	Обученн	Кач-	Подт	Повы	Пони
------	------	------	-------------	---------	------	------	------	------

мет	во уч-ся в классе	во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	ость %	во знани й %	верди ли оценк у	сили	зили
Русский язык	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
Математика	2	2	-	-	2	-	36	0	1	-	1
История	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
Обществознание	2	2	-	-	2	-	36	0	-	-	2
Физика	2	2	-	-	2	-	36	0	-	-	2
Химия	2	2	-	2	-	-	64	100	2	-	-
География	2	2	-	-	2	-	64	100	-	-	2
Биология	2	2	-	1	1	-	50	50	1	-	1

Показатели по подтверждению оценки за ВПР с годовой оценкой (повышение или понижение балла). Из приведенных таблиц видно, что учащиеся 6 и 8 класса балл понизили. Снижение качества знаний учащихся обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий.

1.7. Основные результаты внеурочной деятельности

В школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, которая реализуется через кружковую деятельность, олимпиадное движение и конкурсное движение.

1.7.1. Организация внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год 1-4 класс

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся школы.

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов				Итого
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	0	1
		<i>Итого по направлению</i>	1	1	1	0	1
2	Духовно нравственное	Истоки	1	1	1	0	1
		<i>Итого по направлению</i>	1	1	1	0	1
3	Общеинтеллектуальное	Мир информатики	1	1	1	0	1
		<i>Итого по направлению</i>	1	1	1	0	1
4	Общекультурное	Творческая мастерская	1	1	1	0	1

		Итого по направлению	1	1	1	0	1
5	Социальное	Азбука безопасности	1	1	1	0	1
		Итого по направлению	1	1	1	0	1
	Всего по направлениям		5	5	5	0	5

Внеурочная деятельность 5-9 класс

№ п/п	Направление деятельности	Кружок, секция, клуб и т.д.	Количество часов					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Спортивно оздоровительное	Спортивные игры.	1	1	1	1	1	1
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1
2	Духовно нравственное	Истоки	1	1	1	1	1	1
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1
		Итого по направлению	2	2	2	2	2	2
4	Общекультурное	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1
		Итого по направлению	1	1	1	1	1	1
5	Социальное	Волонтерский отряд «Тимуровец»	1	1	1	1	1	1
		Итого по направлению	1	1	1	1		1
	Всего по направлениям		6	6	6	6	6	6

1.7.2. Участие в олимпиадах

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам.

В таблице представлена информация школьного тура Всероссийской олимпиады победителей и призеров по предметам 2020 года

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Биология	1	1	1
Обществознание	1	1	4
Физическая культура	1	2	10
ИТОГО	1	4	15

По результатам участия 2020 года в школьном туре Всероссийской олимпиады приняли участие 100 % учащиеся 4-9 классов. Из них выявлены победители, призеры, лучшие по предмету. Всего учащиеся школы приняли участие в 3 олимпиадах. 3 учащихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам и заняли несколько призовых мест.

В 2020 году 1 учащихся приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

1.7.3. Охват участников в конкурсной системе 2020 год

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, играх, акциях.

№ п/п	Название конкурса (организаторы)	Уровень	Участники	Результат
1	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1 (6 кл.)	Участник
2	Тематическая неделя «Мир благоденствия Е. Честнякова»	региональный	4 (дошк.)	Участие
3	Конкурс «Зимняя сказка»	региональный	5 (2,3,4,6 кл.)	Участники
4	Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны»	муниципальный	1 (6 кл.)	Участие
5	Конкурс «Живи, лес»	региональный	2 (1,2 кл.)	Участники
6	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	муниципальный	1 (дошк.)	Призер
7	Конкурс открыток «Спасибо маме говорю»	муниципальный	5 (3,4,6 класс)	участники

Участие обучающихся в сетевых, дистанционных олимпиадах, викторинах, играх

Название	Количество участников	уровень	Результат
Олимпиада по финансовой грамотности	2	всероссийский	Участники
Олимпиада «Эколята»	4 дошкольники	всероссийский	участники 1 призер
Олимпиада «Дорога безопасности»	5	всероссийский	1 призер
Конкурс-игра «Кенгуру»	10	всероссийский	

1.8. Трудоустройство выпускников

Поступление в учреждения профессионального образования

9 класс

Виды учебных заведений и другое	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3		4			
1. 10 класс	1	33,3	0	0	0	0
2. СУЗы	2	66,7	0	0	2	100
3. ПУЗы	0		3	100	0	0
4. Т трудоустроено	0		0	0	0	0
5. Другое	0		0	0	0	0

Воспитательная работа в школе

В Бармановской основной школе сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет школы. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам.

Школьные традиции _____ отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний
- День Учителя
- Неделя Здоровья
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти.
- День матери
- Праздник Международный женский день, День защитников Отечества
- Праздник урожая
- Новогоднее представление
- Праздник последнего звонка и торжественное вручение аттестатов
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

2020 год - нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие - основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя - начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями.

2. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Бармановская основная общеобразовательная школа подлежащие самообследованию

<i>N /п.</i>	<i>показатели измерения</i>	<i>единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся человек	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 26,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 50%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 16.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 66,7%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 33.3 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 33.3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Свыше 30 лет	6 человек/ 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 66,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек\ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек\ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	60 кв. м

3. Выводы

Вывод по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.
10. Школа большое внимание уделяет здоровьесбережению детей.

Содержание отчета рассмотрено и принято на заседании педагогического совета общеобразовательного учреждения №2 от 25.03. 2021 года

Директор Бармановская основная
общеобразовательная школа
Сурманова В.А.

