|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность данной темы | Методтема: **Использование приемов технологии *развитие критического мышления через чтение и письмо* для формирования УУД.**  -неумение применять полученные учащимися в школе знания и  умения в реальных жизненных ситуациях;  - отсутствие мотивации у учащихся к познавательной деятельности,  к поиску пути к цели в поле информации и коммуникации;  - недостаточно высокий уровень мышления;  - недостаточный уровень индивидуальной культуры работы с  информацией;  - неумение анализировать и делать самостоятельные выводы,  прогнозировать последствия своих решений и отвечать за них;  - неумение учащихся определить собственные приоритеты в  личной и профессиональной жизни  - недостаточный уровень культуры диалога в совместной  деятельности |
| На чем «базируется» мой опыт | ФГОС ООО предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, личности, свободно ориентирующейся в потоках информации, способной конструктивно общаться, сотрудничать, эффективно решать учебные и познавательные задачи. Это станет возможным при овладении учащимися читательской культурой. Необходимо развивать умения, позволяющие им самостоятельно добывать информацию и активно включаться в творческую и исследовательскую деятельность. Этому способствует использование на уроках технологии РКМЧП. Данная технология:  - выявляет и развивает творческие способности учащихся;  -формирует критическое мышление школьников, основанное на умении работать с информацией(находить, отбирать, анализировать, оценивать ее достоверность);  -способствует умению анализировать информацию с позиции логики, умению обосновывать суждения, решать и применять полученные результаты , как в стандартных , так и не стандартных ситуациях;  -помогает саморелизоваться личности. |
| В чем заключается суть опыта:  Цели и задачи  Этапы опыта | *Цель:* Создание системы методических материалов в рамках  технологии РКМЧП на уроках биологии и химии для развития  критического мышления учащихся.  *Задачи:*  1. Создание системы уроков биологии и химии по развитию  критического мышления.  2. Развитие базовых качеств личности, таких как, критическое  мышление, рефлексивность, самостоятельность,  толерантность и ответственность за результат своей  деятельности через работу с текстом.  3. Развитие коммуникативных качеств личности через сочетание  индивидуальной и парной формы работы.  4. Формирование культуры чтения, включающей в себя умение  ориентироваться в источниках информации, адекватно  понимать прочитанное, сортировать информацию с точки  зрения важности, «отсеивать» второстепенную, критически  оценивать новые знания, делать выводы и обобщения.  5. Стимулирование самостоятельной поисковой творческой  деятельности, как механизмов самообразования и  самоорганизации. |
| Результаты работы | Учащиеся умеют преобразовывать новую информацию в таблицы, схемы. Составлять план прочитанного. Выделять главные мысли. |
| Перспективы | Создание банка конспектов уроков с применением технологии РКМЧП |