|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность данной темы | Методтема: **Использование приемов технологии *развитие критического мышления через чтение и письмо* для формирования УУД.**-неумение применять полученные учащимися в школе знания иумения в реальных жизненных ситуациях;- отсутствие мотивации у учащихся к познавательной деятельности,к поиску пути к цели в поле информации и коммуникации;- недостаточно высокий уровень мышления;- недостаточный уровень индивидуальной культуры работы синформацией;- неумение анализировать и делать самостоятельные выводы,прогнозировать последствия своих решений и отвечать за них;- неумение учащихся определить собственные приоритеты вличной и профессиональной жизни- недостаточный уровень культуры диалога в совместнойдеятельности |
| На чем «базируется» мой опыт | ФГОС ООО предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, личности, свободно ориентирующейся в потоках информации, способной конструктивно общаться, сотрудничать, эффективно решать учебные и познавательные задачи. Это станет возможным при овладении учащимися читательской культурой. Необходимо развивать умения, позволяющие им самостоятельно добывать информацию и активно включаться в творческую и исследовательскую деятельность. Этому способствует использование на уроках технологии РКМЧП. Данная технология:- выявляет и развивает творческие способности учащихся;-формирует критическое мышление школьников, основанное на умении работать с информацией(находить, отбирать, анализировать, оценивать ее достоверность);-способствует умению анализировать информацию с позиции логики, умению обосновывать суждения, решать и применять полученные результаты , как в стандартных , так и не стандартных ситуациях;-помогает саморелизоваться личности. |
| В чем заключается суть опыта:Цели и задачиЭтапы опыта | *Цель:* Создание системы методических материалов в рамкахтехнологии РКМЧП на уроках биологии и химии для развитиякритического мышления учащихся.*Задачи:*1. Создание системы уроков биологии и химии по развитиюкритического мышления.2. Развитие базовых качеств личности, таких как, критическоемышление, рефлексивность, самостоятельность,толерантность и ответственность за результат своейдеятельности через работу с текстом.3. Развитие коммуникативных качеств личности через сочетаниеиндивидуальной и парной формы работы.4. Формирование культуры чтения, включающей в себя умениеориентироваться в источниках информации, адекватнопонимать прочитанное, сортировать информацию с точкизрения важности, «отсеивать» второстепенную, критическиоценивать новые знания, делать выводы и обобщения.5. Стимулирование самостоятельной поисковой творческойдеятельности, как механизмов самообразования исамоорганизации. |
| Результаты работы | Учащиеся умеют преобразовывать новую информацию в таблицы, схемы. Составлять план прочитанного. Выделять главные мысли. |
| Перспективы  | Создание банка конспектов уроков с применением технологии РКМЧП |