|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Технология продуктивного чтения** |
| **Литературное чтение 3 класс** | На что направлена данная технология или что обеспечивает | Планируемый результат на конец урока |
| «Объяснительные» (этиологические)сказки разныхнародов: «Почемузвери друг от друга отличаются»(нанайская сказка). | Технология направлена на формирование у учащихся правильного типа читательской деятельности. Это процесс целенаправленного индивидуального осмысления детьми текста.Обеспечивает: **до чтения**- мотивацию к работе с текстом;- актуализацию личного опыта путем привлечения знаний из других образовательных областей школьных предметов;- прогнозирование содержания текста с опорой на знания учащихся, их жизненный опыт, на заголовок и рисунки и т.д.**во время чтения**-понимание основной информации: определение его основной идеи, темы, проблемы и т.д.;- поиск главной информации;- установление логико-смысловых связей;- поиск дополнительной, уточняющей информации **после чтения**-использование содержания текста для развития умений выражать свои мысли в устной и письменной речи. | Прогнозирует содержание текста по заголовку*О*пределяет жанровые особенности произведения (построение сюжета, невозможность отнесения сказки ни к волшебным, ни к сказкам о животных)Интегрирует детали, повествующие о внешности, особенностях поведения, о повадках животныхВыстраивает и анализирует причинно- следственные связи  Находит и зачитывает части текста, подтверждающие или опровергающие суждениеДемонстрирует первичные навыки поиска научно достоверной инфор­мации о животных в фрагментах естественнонаучных текстов. Производит разметку текста для подготовки к чтению по ролям (определяет логическое ударение, слова для выделения голосом, паузы)  |