

**План мероприятий
по профориентационной работе с обучающимися
МОУ Бармановская оош
на 2021-2022 учебный год**

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профпробы
- экскурсии;
- классный часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.		август-сентябрь	Администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	август-сентябрь	Администрация, Ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования г.Ярославля		в течение года	Администрация
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями	5-9	в течение года	Администрация

	дополнительного образования г.Ярославля			
7.	Осуществление взаимодействия с центрами профессиональной ориентации и психологической поддержки г.Ярославля	9	в течение года	Администрация
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Администрация
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители,	в течение года	Ответственный за профориентацию
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	Ответственный за профориентацию
2.	Проведение открытых уроков ПроектОрия	8-9	в течении года	Ответственный за профориентацию
3.	Участие в социальном проекте «Осознанный выбор»	8-9	в течении года	Ответственный за профориентацию
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	классные руководители
5.	День профориентации	9	сентябрь	классные руководители
6.	День профориентации	9	ноябрь	классные

				руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-9	ноябрь	администрация, классные руководители
8.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-9	декабрь	классные руководители, учителя-предметники
9.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	8-9	в течение года	классные руководители
10.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-9	течение года	администрация, учителя-предметники
11.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-9	в течение года	администрация, библиотекарь
12.	Организация экскурсий на предприятия	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
13.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-9	в течение года	администрация, классные руководители
14.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-9	в течение года	администрация, классные руководители
15.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-9	в течение года	классные руководители
16.	День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	администрация, классные руководители
17.	Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы)	5-9	февраль	Ответственный за профориентации

				ю
18.	День по профориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяйюшки» (5 – 6 кл.); «Юные модельеры» (7 – 8 кл.); «Конкурс причесок» (9 кл.)	1-9	март	администрация, классные руководители
19.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	1-9	март	администрация, классные руководители
20.	День выбора рабочей профессии. Профпробы на базе «Заволжского политехнического колледжа»	5-9	апрель	Ответственный за профориентацию, учитель технологии, классные руководители
21.	Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений»	9	май	администрация, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	администрация, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9	в течение года	администрация, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	8-9	в течение года	администрация, классные руководители, учителя-предметники
4	Общешкольное родительское собрание «Пути получения	8	апрель	Ответственный за

	профессионального образования в России»			профориентаци ю
--	---	--	--	--------------------

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Профессии наших родителей.
2	Путь в профессию начинается в школе.
3	Мир моих интересов.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	«В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий)
2	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комацу»
3	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятия города
4	Мир профессий. Телевидение- это круто! Экскурсия на региональное телевидение.
5	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
6	Мир профессий. Транспорт и логистика. Экскурсия на СЖД.
7	Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Экскурсия на фармацевтическую фабрику
9	Профессии будущего
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.

4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Перспективные профессии
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Сотвори свое будущее. Проект
10.	Анализ вакансий рынка труда.