

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бармановская основная общеобразовательная школа

Утверждена
приказом по школе №76/2 от 01.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Основы безопасности жизнедеятельности
ФГОС ООО
Класс 8,
Класс 9.

Преподаватель ОБЖ:
Ширин А.В.

г. Любим

2020 – 2021 учебный год
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 и 9 класса МОУ БООШ:

1) федерального уровня:

-федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 г.);

-приказа Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);

-постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказа Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016 г.);

-письма Минобрнауки России от 30.08.2005 г. №03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»;

-письма Минобрнауки России от 28.04.2014 г. №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»;

-письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 № 09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»»;

-письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2017 № 09-921 «О направлении информации Оценка приемлемости для использования в Российской Федерации «Методического пособия по предотвращению насильственного экстремизма, размещенном в сети Интернет на официальном сайте» (ЮНЕСКО, 2016)»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников» (в редакции от 08.05.2019 года);

-образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка (приказ по школе от 14.06.2013 года, протокол №9);

2) регионального уровня:

-постановления Правительства Ярославской области от 14.03.2016 г. №262-п «Об утверждении областной целевой программы «Повышение безопасности жизнедеятельности населения» на 2016-2018 годы» (ред. от 26.01.2018 г.);

-постановления Правительства Ярославской области от 26.01.2017 г. №39-п «Об организации подготовки населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (ред. от 15.06.2017 г.);

-организационных указаний по подготовке населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы (утверждены председателем Правительства Ярославской области 02.02.2016 г.);

-методического письма о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Ярославской области в 2019-2020г.г. (составитель Перфилов В.П., старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО).

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 и 9 класса БООШ №1 (Любимский район, с. Троица) реализует требования следующих нормативных правовых актов:

-Конституции Российской Федерации, 1993 года (с изменениями и дополнениями);

-федерального закона №15-ФЗ от 23.12.2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

-федерального закона №69-ФЗ от 21.12.1994 года «О пожарной безопасности»;

-федерального закона №196-ФЗ от 10.12.1995 года «О безопасности дорожного движения»;

-федерального закона №7-ФЗ от 10.01.2002 года «Об охране окружающей среды»;

-федерального закона №89-ФЗ от 24.06.1998 года «Об отходах производства и потребления»;

-федерального закона №96-ФЗ от 04.05.1999 года «Об охране атмосферного воздуха»;

-федерального закона №116-ФЗ от 21.07.1997 года «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

- федерального закона №390-ФЗ от 28.12.2010 года «О безопасности»;
- федерального закона №35-ФЗ от 06.03.2006 года «О противодействии терроризму»;
- федерального закона №114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- федерального закона №68-ФЗ от 21.12.1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- федерального закона №3-ФЗ от 09.01.1996 года «О радиационной безопасности населения»;
- федерального закона №117-ФЗ от 21.07.1997 года «О безопасности гидротехнических сооружений»;
- федерального закона №28-ФЗ от 12.02.1998 года «О гражданской обороне»;
- федерального закона №3-ФЗ от 08.01.1998 года «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- федерального закона №52-ФЗ от 30.03.1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- федерального закона №11-ФЗ от 07.03.2005 года «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготовленных на его основе»;
- федерального закона №29-ФЗ от 02.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- федерального закона №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- федерального закона №38-ФЗ от 30.03.1995 года «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- указа Президента Российской Федерации от 12.05.2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» с изменениями и дополнениями;
- постановления Правительства Российской Федерации №303 от 22 июня 2004 года «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»;
- семейного Кодекса Российской Федерации;
- уголовного Кодекса Российской Федерации.

Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 02 сентября 2019 года до конца учебного года.

Учебный план предусматривает изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классе в количестве 1 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 34 часа. Проведение промежуточной аттестации предусмотрено в форме интегрированного зачета, итоговой работы – в рамках промежуточной аттестации.

В качестве контроля урока может быть:

- опрос
- тематическое тестирование
- контрольная работа
- написание эссе или сообщения
- самостоятельная работа
- выполнение нормативов
- представление презентации
- составление реферата

- самооценка
- групповая работа
- практическая работа

Практические работы имеют обучающий характер и не подлежат обязательному оцениванию.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Ученик 8 класса научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Ученик 8 класса научится:

-характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

-характеризовать РСЧС, классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

-характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

-описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

-анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

-характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

-характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

-анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

-описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

-моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

-формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

-обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

-различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Ученик 8 класса научится:

-негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

-характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

-анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

-воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

-обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

-характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

-моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

-формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

-формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

-формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

-использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Ученик 8 класса научится:

-характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

-анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Ученик 8 класса научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- оказывать первую медицинскую помощь самому себе, а также иным лицам при получении ими наиболее характерных травм, получаемых в повседневной жизни;
- последовательности действий при оказании первой медицинской помощи и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выработать наиболее безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Ученик 9 класса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик 9 класса научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС, классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Ученик 9 класса научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Ученик 9 класса научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик 9 класса научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

-анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

-оказывать первую медицинскую помощь самому себе, а также иным лицам при получении ими наиболее характерных травм, получаемых в повседневной жизни;

-последовательности действий при оказании первой медицинской помощи и в условиях чрезвычайных ситуаций;

-выработать наиболее безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

II.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	3	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа).

Раздел I. Основы комплексной безопасности (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожар. Возможные причины и последствия пожара. Правила поведения на пожаре. Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Использование средств пожаротушения.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Опасные ситуации на дороге, на транспорте и травматизм людей. Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Безопасное поведение при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасность на водоемах. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и безопасность. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Раздел II. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (13 часов)

Тема 5. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (6 часов)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение химической защиты населения. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема №6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (4 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождение речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Тема №7 Основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Опасные ситуации социального характера. Меры предосторожности и правила поведения. Безопасность в быту. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата заложники или похищения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

Раздел III. «Основы здорового образа жизни» (7 часов)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. (7 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Раздел IV. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» (3 часа)

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. (3 часа)

Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.

9 класс

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму.		

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 5 Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Тема 9. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел IV.

Тема 11. Факторы, разрушающие здоровье.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 12. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 13. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

III. Тематическое планирование 8 класс

Тема	Кол-во часов по теме	Кол-во к/р, с/р	Кол-во пр/р
Пожар. Возможные причины и последствия пожара. Правила поведения на пожаре. Меры пожарной безопасности. Пожарная безопасность.	1	1	
Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	1	
Первичные средства пожаротушения. Использование средств пожаротушения.	1		1
Опасные ситуации на дороге, на транспорте и травматизм людей. Безопасность на дорогах.	1		
Правила дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов).	1		
Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Безопасное поведение при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.	1	1	
Опасные ситуации и правила поведения на воде. Безопасность на водоемах.	1	1	
Безопасный отдых у воды.	1	1	
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		1
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и безопасность.	1	1	
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1		1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении.	1		
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	1	
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении.	1		
Обеспечение химической защиты населения.	1	1	
Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1	1	

взрывопожароопасных объектах.			
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила поведения при их возникновении. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1	1	
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождение речевой информации.	1		
Средства коллективной защиты и правила пользования ими.	2	1	1
Эвакуация населения.	1		
Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Опасные ситуации социального характера. Меры предосторожности и правила поведения. Безопасность в быту.	1	1	
Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Наиболее опасные террористические акты.	1	1	
Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.	1		1
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.	1		
Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	1	
Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) туризм, меры безопасности.	2		
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	2		
Первая медицинская помощь и правила её оказания. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1		
Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1		
Первая помощь при травмах.	1		
Итого:	34	14	5

9 класс

Тема	Кол-во часов по теме	Кол-во к/р, с/р	Кол-во пр/р
Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1		
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1		
Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	1	
Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	1	
Угроза военной безопасности России.	1		
Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1		
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).	1	1	
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	1	
МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1		1
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	1	
Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1		
Противодействие терроризму в мировом сообществе.	1	1	
Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		

Федерации.			
Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК).	1		
Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.	1		
Профилактика наркозависимости.	1	1	
Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.	1		
Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1		
Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1		
Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической деятельности.	1	1	
Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1		
Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.	1	1	
Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.	1		
Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.	1		
Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	1	
Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	1	1	
Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.	1		
Итого:	34	11	1

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их на практике, а также дифференцированный подход к организации работы.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, знание основных положений нормативных правовых актов, самостоятельность ответа.

Для контроля знаний по ОБЖ могут использоваться различные виды работ:

- экспресс-опрос
- тематическое тестирование
- контрольная работа
- написание эссе или сообщения
- самостоятельная работа
- проверочная работа
- выполнение нормативов
- представление презентации
- составление реферата
- самооценка
- групповая работа
- практическая работа
- ситуационная задача

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по предмету и уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня, как по объему, так и глубине.

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Объявляется мотивированная отметка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение отметки.

Оценка письменных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Отметка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Практические работы имеют обучающий характер и не подлежат обязательному оцениванию.

Во всех случаях отметка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.