Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.12., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по  русскому языку, авторской программы по  русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа обеспечена УМК для 8 класса:

* Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
* Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: ВАКО, 2015.
* Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. Научный ред. Н.М. Шанский. М.:Просвещение, 2015г.
* Тесты по русскому языку: 8класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 8класс» ФГОС (к новому учебнику)/ Е.В. Селезнева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

**Общая характеристика предмета.**

**Цели обучения:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса;

- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- применение полученных знаний и умений на практике.

**Задачи обучения**:

-дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

-формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;

-формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Предметные результаты :

 1.представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения,

1. усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, стили языка и типы речи, текст, типы текста, основные единицы языка, их признаки, особенности употребления в речи,
2. овладение основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета и умение пользоваться ими в своей практике, 5.проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения,

6.осознание эстетической функции родного языка

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всего часов | Воспитательный аспект | Цифровые ресурсы |
| 1 | Русский язык всовременном мире. | 1 | Работа с высказываниями К.Паустовского, К.Д.Ушинского о русском языке, текстом Д.Лихачёва. Высказывание учащимися своего мнения. Сочинение-миниатюра на тему по выбору: «Пока жив язык – жива и нация» (В.Распутин) или «Каждый язык отражает культуру того народа, который на нем говорит» (Л.Щерба) | [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/) |
| 2 | Повторение изученного в5-7 классах. | 9 | Викторина «Знаток русского языка» Работа в парах по изученному материалу, организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Сочинение на тему: «Интересные встречи, события прошедшего лета, которые что-то изменили в моей жизни» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 3 | Синтаксис и пунктуация.Культура речи. | 5 | Лингвистический анализ стихотворения Ф.Тютчева «Умом Россию не понять» Рассуждение на тему: «Как нужно выражать свои мысли?» Воспитание чуткого отношения к природе посредством работы с текстом К.Паустовского, высказывание своего к ней отношения.  | [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)[http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 4 | Простое предложение. | 3 |  |  |
| 5 | Двусоставныепредложения. | 7 | Описание памятника культуры своего города. Беседа о положительных и отрицательных человеческих качествах (упр.115). Характеристика человека. Написание текста о человеке, который нравится, которому хотели бы подражать, или, наоборот, о человеке, который неприятен Сочинение-рассуждение на тему: «Слово делом крепи» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)// https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 6 | Второстепенные членыпредложения. | 7 | Беседа о положительных и отрицательных человеческих качествах (упр.115) | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 7 | Односоставные предложения. | 11 | Сочинение о своём детстве на тему: «Мои первые впечатления…» с использованием односоставных предложений. Написание инструкции: «Как ухаживать за цветами (лыжами, велосипедом, рыбками в аквариуме, птицами и т.п)» | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 8 | Простое осложненное предложение.Однородные члены предложения. | 14 | Сообщение на тему: «Традиции и их значение для человека и общества. Традиции моей семьи».  | // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 9 | Обособленные членыпредложения. | 19 | Сочинение-рассуждение на тему: « Можно ли жить без Родины?» Групповая работа по составлению таблицы «Условия обособления второстепенных членов предложения» с использованием презентации. Сочинение: «Великое изобретение наших дней» | // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 10 | Слова, грамматически несвязанные с членами предложения. | 12 | Высказывание своего мнения по тексту Н.Акимова о правилах поведения человека.  | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)// https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 11 | Чужая речь. | 7 | Сочинение: «В чем проявляется моя самостоятельность» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 12 | Повторение исистематизацияизученного в 8 классе. | 7 | Обсуждение текста М.А.Ульянова о культуре, о толерантном отношении к миру. | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |