Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобразования России от «17» декабря 2011 г. № 1897

- Учебный план МОУ Бармановская основная общеобразовательная школа на 2018- 2019 учебный год

- Положение о рабочих программах и учебных курсах МБОУ СОШ № 3

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/ 2018 уч. год

- Программа основного общего образования по русскому языку: 5-9 классы Авторы: Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов, Н.М.Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина - М.: «Просвещение», 2016

Рабочая программа рассчитана на 105 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (3 часа в неделю), что соответствует авторской.

Рабочая программа направлена на достижение тех **целей и задач**, которые предусматривает и авторская, а именно:

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 9 классе**

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
* овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
* умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* владение различными видами монолога и диалога;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
* способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

1. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
2. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания пи анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всег о  часов | Воспитательный аспект | Цифровые ресурсы |
| 1 | Международное значение  русского языка. | 1 | Обсуждение темы «Роль русского языка в многонациональной России», «Международное значение русского языка» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)  [http://rus.1september.ru/rusarchive.php](https://www.google.com/url?q=http://rus.1september.ru/rusarchive.php&sa=D&ust=1520692902516000&usg=AFQjCNF8BjLbS0HnzxPEEzFn8ZELunK4TA) |
| 2 | Повторение изученного в 5-8  классах. | 8 | Обсуждение фрагмента статьи Д.Лихачёва «Заметки и наблюдения» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 3 | Сложное предложение. Культура речи. | 8 | Описание впечатлений от картины «Я смотрю, размышляю, чувствую…» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)  // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 4 | Сложносочинённые предложения. | 14 | Описание картины с использованием стихотворения. | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 5 | Сложноподчинённые предложения. | 14 | Отзыв о картине | [http://rus.1september.ru/rusarchive.php](https://www.google.com/url?q=http://rus.1september.ru/rusarchive.php&sa=D&ust=1520692902516000&usg=AFQjCNF8BjLbS0HnzxPEEzFn8ZELunK4TA) |
| 6 | Основные группы  Сложноподчинённых предложений. | 25 | Что такое доброта? Рассказ о добром человеке.  Сочинение по картине. Что значит родина для солдата? | // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 7 | Бессоюзные сложные  предложения. | 13 | Сочинение-рассуждение «Что такое подвиг? Способен ли обыкновенный человек на подвиг» | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 8 | Сложные предложения с  различными видами связи. | 10 | Подготовка публичного выступления «Взрослые и мы» Как мы понимаем друг друга» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 9 | Повторение и  систематизация изученного в 5-9 классах. | 9 | Отзыв-рецензия на недавно просмотренный фильм. | // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |