Аннотация к рабочим программам

Нормативная база

1. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в
Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017
N1155-р)
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской
Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9
апреля 2016 г. N 637-р)
3. Письмо Минпросвещения России от 14 января 2020 г. N МР-5/02
«О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими
рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой
образовательной среды в субъектах Российской Федерации)
4. План мероприятий по реализации концепции преподавания русского
языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной
распоряжением правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г.
No 637-р (Утверждено Министром образования и науки Российской
Федерации 29 июля 2016 г. No ДЛ-13/08вн)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 23.12.2020 No 766 «О внесении изменений в федеральный перечень
учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ начального
общего, основного общего, среднего общего образования организациями,
осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая
2020 г. No 254»
6. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об
утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.
N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями
от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
8. Приказ Рособрнадзора No 590, Минпросвещения России No 219
от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
практики международных исследований качества подготовки
обучающихся»
9. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной
язык» для образовательных организаций, реализующих программы
основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-
методического объединения по общему образованию. Протокол от 31
января 2018 года No 2/18)
10. Примерная основная образовательная программа основного общего
образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол No 1/15 (в
редакции протокола No 1/20 от 04.02.2020))
11. Учебный план МОУ Бармановской основной общеобразовательной
школы на 2021-2022 учебный год.

Реализуемый УМК

УМК по русскому языку предметной линии учебников под редакцией М.Т.
Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д.
Дейкиной соответствует требованиям ФГОС ООО

Изучение русского (родного) языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:
- усвоение содержания предмета «Русский язык»;
- достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с
требованиями, установленными Федеральным государственным
образовательным стандартом основного общего образования

Срок реализации программы 5 лет

Место учебного предмета в учебном плане:
 5 класс — 170 ч, 6 класс — 204 ч, 7 класс — 136 ч, 8 класс — 102 ч, 9 класс — 102 ч.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются**: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Тематическое планирование 6 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всего часов | Воспитательный аспект | Цифровые ресурсы |
| 1 | Русский язык как один изразвитых языков мира. | 1 | - Высказывание своего мнения учащимися о богатстве русского языка. - Аналитическая работа с высказываниями учёных о русском языке. - Работа в парах при составлении схемы «Элементы речевой ситуации». | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 2 | Повторение пройденного в 5 классе . | 13 | Аналитическая работа с текстами К. Паустовского, И. Бунина, В. Бианки, И. Соколова-Микитова, И.Тургенева, В. Полторацкого. | [http://www.1september.ru/ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.1september.ru%2Fru%2F) [http://www.rusword.org](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rusword.org%2F) |
| 3 | Текст. Официально-деловой стиль речи. | 5 | -Аналитическая беседа по текстам о природе. - Сочинение и рассказ придуманной сказки по заданному началу. -Поиск в Интернете информации о первопечатнике Иване Фёдорове. Проведение заочной экскурсии к памятнику. | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 4 | Лексика. | 16 | Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя» (любовь человека к природе). Сочинение-рассуждение на тему «Почему диалектные слова всё реже встречаются в нашей речи?» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 5 | Фразеологизмы. | 5 | Аналитическая работа с текстами на нравственные темы. | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 6 | Словообразование иорфография. | 26 | Урок развития речи. Сочинение по картине «У окна»Беседа на тему «Прошлое и настоящее Москвы» | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 7 | Имя существительное. | 20 | Урок развития речи Сочинение в форме письма. | <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya.html> |
| 8 | Имя прилагательное. | 32 | Беседа на тему красоты природы по упр 365.Сочинение –описание по личным впечатлениям.Составление текста «Характеристика персонажей со сложными прилагательными» Урок развития речи «Описание игрушки» | [http://www.rusword.org](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rusword.org%2F) |
| 9 | Имя числительное. | 16 | Сообщениеи на тему «Памятные даты».Выступление на тему «Берегите природу» | <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya.html> |
| 10 | Местоимение. | 24 | Беседа по тексту А.П. Чехова о вежливости и учтивости.Ответ на вопрос «Почему люди пишут меньше писем» | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 11 | Глагол. | 27 | Составление диалога на тему этикета.Употребление «волшебных» слов в речи.Составление рассказа на основе услышанного. | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 12 | Повторение исистематизация пройденного в 5 и 6 классах. | 19 | Урок развития речи. Сочинение на тему «День Победы. Как празднуем его в нашей семье» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |

Тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всегочасов | Воспитательный аспект | Цифровые ресурсы |
| 1 | Введение. Русский язык какразвивающееся явление. | 1 | Высказывание учащимися своего мнения о ценности, значимости русского языка | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 2 | Повторение изученного в 5-6классах. | 14 | Аналитическая работа с текстами "М.В. Ломоносов", "Искусство Древней Руси". | <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya.html> |
| 3 | Морфология. Причастие. | 33 | Аналитическая работа с публицистическим текстом, раскрывающим проблему загрязнения природы бытовым мусором. Дискуссия "Правильно ли поступают те, кто по внешности судит о внутренних качествах человека, о его характере?" Р/р. Изложение текста о любви в семье. Знакомство учащихся с высказываниями известных людей о скромности, высокомерии, чести, совести.  | [http://rus.1september.ru/rusarchive.php](https://www.google.com/url?q=http://rus.1september.ru/rusarchive.php&sa=D&ust=1520692902516000&usg=AFQjCNF8BjLbS0HnzxPEEzFn8ZELunK4TA)<https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya.html> |
| 4 |  Деепричастие. | 11 | Сочинение-описание картины «Вратарь» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 5 | Наречие. | 27 | Аналитическая работа со стихотворением С.Я. Маршака. Беседа «Почему даются прозвища?» Сочинение-рассказ по картине Е. Широкова "Друзья" (дружба человека и собаки). Аналитическая работа с текстом "Праздник татарского народа -Сабантуй". Индивидуальные сообщения о русских национальных праздниках или о праздниках других народов России. | <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya.html> |
| 6 | Категориясостояния. | 3 | Беседа о красоте и скромности русской природы | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 7 | Предлог. | 12 |  |  |
| 8 | Союз. | 11 | Аналитическая работа с текстом Д. Лихачёва о самовоспитании добром. Лингвистическое исследование "Роль повторяющихся союзов в стихотворениях А.С. Пушкина". | [http://rus.1september.ru/rusarchive.php](https://www.google.com/url?q=http://rus.1september.ru/rusarchive.php&sa=D&ust=1520692902516000&usg=AFQjCNF8BjLbS0HnzxPEEzFn8ZELunK4TA) |
| 9 | Частица. | 15 | Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету о доброте. Аналитическая работа с фрагментом стихотворения В. Высоцкого "Песня о друге". | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 10 | Повторение изученного в 7классе. | 9 | Аналитическая работа с текстом В.М. Пескова «Родина» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |

Тематическое планирование 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всего часов | Воспитательный аспект | Цифровые ресурсы |
| 1 | Русский язык всовременном мире. | 1 | Работа с высказываниями К.Паустовского, К.Д.Ушинского о русском языке, текстом Д.Лихачёва. Высказывание учащимися своего мнения. Сочинение-миниатюра на тему по выбору: «Пока жив язык – жива и нация» (В.Распутин) или «Каждый язык отражает культуру того народа, который на нем говорит» (Л.Щерба) | [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/) |
| 2 | Повторение изученного в5-7 классах. | 9 | Викторина «Знаток русского языка» Работа в парах по изученному материалу, организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Сочинение на тему: «Интересные встречи, события прошедшего лета, которые что-то изменили в моей жизни» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 3 | Синтаксис и пунктуация.Культура речи. | 5 | Лингвистический анализ стихотворения Ф.Тютчева «Умом Россию не понять» Рассуждение на тему: «Как нужно выражать свои мысли?» Воспитание чуткого отношения к природе посредством работы с текстом К.Паустовского, высказывание своего к ней отношения.  | [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)[http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 4 | Простое предложение. | 3 |  |  |
| 5 | Двусоставныепредложения. | 7 | Описание памятника культуры своего города. Беседа о положительных и отрицательных человеческих качествах (упр.115). Характеристика человека. Написание текста о человеке, который нравится, которому хотели бы подражать, или, наоборот, о человеке, который неприятен Сочинение-рассуждение на тему: «Слово делом крепи» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)// https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 6 | Второстепенные членыпредложения. | 7 | Беседа о положительных и отрицательных человеческих качествах (упр.115) | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 7 | Односоставные предложения. | 11 | Сочинение о своём детстве на тему: «Мои первые впечатления…» с использованием односоставных предложений. Написание инструкции: «Как ухаживать за цветами (лыжами, велосипедом, рыбками в аквариуме, птицами и т.п)» | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 8 | Простое осложненное предложение.Однородные члены предложения. | 14 | Сообщение на тему: «Традиции и их значение для человека и общества. Традиции моей семьи».  | // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 9 | Обособленные членыпредложения. | 19 | Сочинение-рассуждение на тему: « Можно ли жить без Родины?» Групповая работа по составлению таблицы «Условия обособления второстепенных членов предложения» с использованием презентации. Сочинение: «Великое изобретение наших дней» | // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 10 | Слова, грамматически несвязанные с членами предложения. | 12 | Высказывание своего мнения по тексту Н.Акимова о правилах поведения человека.  | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)// https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 11 | Чужая речь. | 7 | Сочинение: «В чем проявляется моя самостоятельность» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 12 | Повторение исистематизацияизученного в 8 классе. | 7 | Обсуждение текста М.А.Ульянова о культуре, о толерантном отношении к миру. | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |

Тематическое планирование 9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Всег очасов | Воспитательный аспект | Цифровые ресурсы |
| 1 | Международное значениерусского языка. | 1 | Обсуждение темы «Роль русского языка в многонациональной России», «Международное значение русского языка»  | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)[http://rus.1september.ru/rusarchive.php](https://www.google.com/url?q=http://rus.1september.ru/rusarchive.php&sa=D&ust=1520692902516000&usg=AFQjCNF8BjLbS0HnzxPEEzFn8ZELunK4TA) |
| 2 | Повторение изученного в 5-8классах. | 8 | Обсуждение фрагмента статьи Д.Лихачёва «Заметки и наблюдения» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 3 | Сложное предложение. Культура речи. | 8 | Описание впечатлений от картины «Я смотрю, размышляю, чувствую…» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/)// https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 4 | Сложносочинённые предложения. | 14 | Описание картины с использованием стихотворения. | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 5 | Сложноподчинённые предложения. | 14 | Отзыв о картине  | [http://rus.1september.ru/rusarchive.php](https://www.google.com/url?q=http://rus.1september.ru/rusarchive.php&sa=D&ust=1520692902516000&usg=AFQjCNF8BjLbS0HnzxPEEzFn8ZELunK4TA) |
| 6 | Основные группыСложноподчинённых предложений. | 25 | Что такое доброта? Рассказ о добром человеке.Сочинение по картине. Что значит родина для солдата? | // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |
| 7 | Бессоюзные сложныепредложения. | 13 |  Сочинение-рассуждение «Что такое подвиг? Способен ли обыкновенный человек на подвиг» | [http://www.urokirusskogo.ru/videouroki](https://www.google.com/url?q=http://www.urokirusskogo.ru/videouroki&sa=D&ust=1520692902517000&usg=AFQjCNFLrhBszZC-6mGleSx4HSN8hdUHDw) |
| 8 | Сложные предложения сразличными видами связи. | 10 | Подготовка публичного выступления «Взрослые и мы» Как мы понимаем друг друга» | [www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) |
| 9 | Повторение исистематизация изученного в 5-9 классах. | 9 | Отзыв-рецензия на недавно просмотренный фильм. | // https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/ |